

Årsplan 2024 - 2025

Sannidal SFO

Sannidal skole og SFO
-Et godt sted å være, et godt sted å lære



Velkommen til nytt SFO år 2024 - 2025 ☺

Fra august 2024 er vi 59 barn på SFO. Ikke alle har erfaring fra SFO, så i dette hefte vil vi prøve å gi dere et innblikk i organisering av SFO, samt noen praktiske opplysninger.

Vi som jobber på SFO:

Eli Bohnhorst, assistent SFO

Kari Tisjø, assistent skole og SFO

Lise Veronica Andreassen, barnevernspedagog skole og SFO

Liz Brekka, hjelpepleier skole og SFO

Miriam Larsen, fagarbeider skole og SFO

Mona Solvang, fagarbeider/pedagog skole og SFO

Sanna-Linn Johnsen, fagarbeider skole og SFO

Turid Opheim, assistent SFO

Veronica Isaksen, fagarbeider skole og SFO

Vibeke Herfoss, barnevernspedagog & SFO leder



Har dere spørsmål eller beskjeder er det bare å ta kontakt på telefon:

✓ SFO - 91 00 47 36

✓ SFOleder - 92 08 70 10

Se vår hjemmeside for mer info. Søk opp Sannidal SFO.

Vi ser frem til et nytt og spennende SFO år og vi gleder oss til å samarbeide med dere 😊

Nasjonal rammeplan for SFO

SFO skal legge til rette for lek, kultur og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barn. SFO skal gi barna omsorg og tilsyn.

Rammeplanen gir rom for lokale variasjoner, satsinger og planer. Vi bruker rammeplanen som arbeidsdokument ved vår SFO. Ønsker du lese mer om rammeplanen kan du søke den opp på udir.no.

Sannidal skole og SFO - et godt sted å være, et godt sted å lære

Vårt mål for barna på Sannidal SFO er at de skal få omsorg når de trenger det, føle trygghet i barnegruppa og på oss voksne, og å utvikle sine sosiale ferdigheter gjennom lek og samspill.

Lek og sosial kompetanse går ofte hånd i hånd. Det er vår oppgave på SFO å legge til rette for god lek der vennskapsbånd knyttes, og læring av sosiale ferdigheter utvikles. Det er ofte rolleleken som dominerer på SFO, og den utgjør det perfekte middelet til utvikling av fantasifull tenking, språk, kreativitet og sosiale ferdigheter. Det er viktig for oss at vår SFO er et sted der alle trives.

Trygghet er en av de viktigste faktorene for at barna skal trives og ha det bra, og vi ønsker å ha et nært forhold til hvert enkelt barn, selv om vi er mange.

Barna på Sannidal SFO skal være sammen med voksne som ser og er til stede for dem når de trenger det. Det er viktig for oss at dere tar kontakt med oss dersom det er noe som plager barnet deres eller om de er utrygge på noe.

Tilhørighet og identitet er viktig for barna. SFO ønsker å bidra til å skape gode relasjoner både til lokalmiljøet og i vennegjengen. Dette ønsker vi å få til gjennom turer i nærmiljøet og aktiviteter i ulike grupper.

Hvert år danner vi vår egen 4. klassegruppe for de største på SFO. Liz Brekka og Miriam Larsen har ansvar for å følge opp 4. trinn på SFO. Elevene er her med på å bestemme innholdet disse dagene, og dette er et veldig populært tilbud for de eldste hos oss. Oversikt over aktiviteter ligger på hjemmesiden vår så fort lista er klar. Ta kontakt om du ønsker utskrift.

Daglig får barna mulighet til å holde på med ulike aktiviteter innendørs. Noen aktiviteter er voksenstyrt, men mye er frilek der elevene leker seg imellom.

Mange trives ute i ballbingen eller på baksiden av skolen, og elevene kan stort sett velge om de vil være ute eller inne. Det er alltid en utevakt som passer på og har oversikten. Det er viktig at dere sier ifra til oss når dere henter på SFO.

Vi meldte oss på Matjungelen i 2019. Gjennom lekbaserte aktiviteter skal barna lære praktiske og teoretiske ferdigheter om mat som er bra for kroppen og kloden.

Matjungelen har som mål å skape engasjement og nysgjerrighet rundt matens betydning for helse og miljø for barn på SFO. Dette skoleåret legges Matjungelen til 4. klassegruppa. Liz og Miriam følger opp Matjungelen.

Vi har daglig et måltid der vi samles rundt bordet for å spise og prate sammen. Vi øver på bordskikk og å rydde etter oss. Sannidal SFO er en del av «Liv og røre» som har fokus på mer fysisk aktivitet i hverdagen og sunt kosthold.

Liv og røre i Telemark

Ved Sannidal SFO har vi fokus på mat og måltidsglede og fysisk aktivitet og bevegelsesglede. Kragerø kommune var pilotkommune for det som nå har blitt til Liv og røre. Gjennom Liv og røre deltok vi på Fiskesprellkurs og er svært fornøyd med samarbeidet vi har hatt med Fiskesprell og Telemark fylkeskommune. Vi legger vekt på et næringsrikt og variert kosthold ved at vi serverer barna fiberrike matvarer og har en variasjon mellom kjøtt, fisk og vegetar til varmmåltidene. Frukt og grønt serveres daglig og vann tilbys til måltidene og som tørstedrikk. Vi serverer fisk både som pålegg og varmmat. Barna smaker og synes stort sett at fisk er godt. Vi tilbyr ulike fiskepålegg på SFO hver dag.

Målet for Liv og røre i Telemark er å fremme helse, trivsel og inkludering som grunnlag for læring og livsmestring for barn og unge i skoler og SFO. Dette skjer gjennom undervisningsmetoden fysisk aktiv læring (FAL), sunne og inkluderende måltider og tverrfaglig samarbeid.

Målet for fysisk aktivitet er at elever i grunnskolene er fysisk aktive i minst en time daglig. Dette er i tråd med nasjonal anbefaling for barn 6-17 år. Vi vil ha voksenstyrte aktiviteter i gymsalen, turdag og ha utelek. For å nå målene ytterligere brukes det ulike verktøy som AktivSkole365, Ut med SFO og aktivitetslederkurs for SFO. Kursene tilbys av DNT Telemark og Telemark idrettskrets. Flere av elevene fra skolen vår har deltatt på kurset AktivSkole365 der de ble utdannet aktivitetsledere. De elevene vil bl.a ha et ekstra ansvar for å tilrettelegge for fysisk aktivitet i skolegården i friminuttene.

Målet for kosthold er at skoler og SFO følger nasjonal faglig retningslinje for mat og måltider i skolen som er utgitt av Helsedirektoratet. Retningslinjen sier både noe om gjennomføringen av skolemåltidet og om ernæringskvaliteten i mat og drikke. For å nå målene har det blitt utviklet flere verktøy fra Telemark fylkeskommune som bl.a. matpakkebrosjyre og ukemenymal. Ta gjerne en titt på vår oppdaterte ukemeny som blir lagt ut på hjemmesiden vår og som henger i gangen ved SFO.

Målet for det tverrfaglige samarbeidet er at elever og foresatte har kjennskap til og erfaring med sammenhengene mellom fysisk aktivitet, sunt kosthold og læring, helse og trivsel. Det arbeides kontinuerlig med elevenes og de voksnes holdninger slik at de skal ta gode helserelaterte valg i skole og for framtida.

Dagsrytmen på SFO

Kl 06.45 - 08.50

Frokost frem til kl. 08.00 for de som ikke har spist hjemme, rolige aktiviteter. Barna er ute de siste 30 minuttene før det ringer inn.

Kl 08.50 - 12.35

Barna er på skolen. Tirsdag og torsdag: Alle slutter kl. 14.30 i skolen.

Kl 12.35 - 15.45

Ulike aktiviteter ute og inne. Vi spiser ca. kl 13.00/13.30 man, ons og fre. Mat kl 14.30 tirs og tors.

Kl 15.45 - 16.30

Ryddetid. Rolige aktiviteter. SFO stenger kl 16.30

Reglene på SFO - denne henger på veggen flere steder

OMSORG Det er når du viser at du bryr deg om andre med det du sier og gjør.	RESPEKT Det er når du viser hensyn til deg selv, til ting og til de som bestemmer.	SELVKONTROLL Det er når du bestemmer over det du gjør på en positiv måte.
<ul style="list-style-type: none">• Jeg bryr meg om at andre har det bra.• Jeg bidrar til at leken er hyggelig for alle.	<ul style="list-style-type: none">• Jeg går med innesko på SFO.• Jeg følger beskjeder fra de voksne.	<ul style="list-style-type: none">• Jeg bruker rolig stemme inne.• Jeg rydder etter meg og hjelper mine venner.• Jeg sier fra til en voksen om det skjer noe jeg ikke liker.

PALS

Sannidal skole og SFO er en PALS skole. PALS står for positiv atferd, støttende læringsmiljø og samhandling. PALS er en skoleomfattende innsatsmodell. Den består av systematiske og effektive forebyggingstiltak som retter positiv oppmerksomhet mot alle skolens elever. Alle som jobber på Sannidal skole og SFO legger vekt på positiv involvering og oppmuntring, og de ansatte skal gi forutsigbare reaksjoner på negativ atferd. Tiltakene bidrar til å redusere antall elever med atferdsproblemer og fremmer god sosial og skolefaglig læring. Skolen og SFO er under veiledning i 3-5 år.



Ukeplanen på SFO

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<p>Kl 12.35 - 16.30</p> <p>2. trinn reiser på tur i nærområdet. Vi er på tur fra kl 12.45 - 15.30 ca.</p>  <p>SFO serverer mat og frukt på tur. Kanskje vi tenner bål?</p> <p>1. 3. og 4. trinn har eget opplegg på SFO.</p>	<p>Kl 14.30 - 16.30</p> <p>SFO serverer brødmat og frukt/ grønt kl 14.30-15.30.</p>  <p>Ellers rolige aktiviteter ute/ inne.</p>	<p>Kl 12.35 - 16.30</p> <p>Vi deler oss i grupper. SFO serverer havregrøt fra kl 12.35-14.00.</p> <p>Aktiviteter ute / inne på SFO, i klasserom og i amfi. Gymsal kan benyttes i grupper.</p> <p>Noen onsdager reiser en liten gruppe på en spontan tur.</p> <p>4.trinn får mat kl 14.30.</p>	<p>Kl 14.30 - 16.30</p> <p>SFO serverer brødmat og frukt/ grønt kl 14.30-15.30.</p> <p>Fast: Diskotek i gymsalen evt ute hver torsdag etter mat.</p> 	<p>Kl 12.35 - 16.30</p> <p>Vi deler oss i grupper. SFO serverer varmt måltid fra kl 12.35-14.00.</p> <p>Aktiviteter ute / inne på SFO og i klasserom. Gymsal kan benyttes fra kl 14.30 i grupper.</p> <p>4.trinn får mat kl 14.30.</p>

Forventninger til hverandre

Vi ønsker et godt samarbeid med dere foresatte og vi vil gjerne at dere slår av en prat når dere leverer eller henter barna deres. Dere er alltid velkommen inn i skolegården og inn på SFO. Det er ønskelig at dere tar kontakt med SFO-leder dersom det er noe dere ikke er fornøyd med.

Foresatte kan forvente av personalet at de:

- tar deres barn på alvor, gir barnet trygghet og viser omsorg, og legger tilrettelegge for at barna kan skape nettverk
- griper inn så raskt som mulig ved erting/mobbing, og farlig eller voldsom lek
- tar kontakt med foresatte dersom det har skjedd noe som uroer barna
- følger opp beskjeder og sender barna til skole og hjem som avtalt
- er lojale overfor foresatte.
- som jobber i SFO har skrevet under på taushetserklæring
- er profesjonelle, hyggelige og imøtekommende
- ansatte og vikarer har politiattest
- oppfyller meldeplikten ved bekymringer

Elevene kan forvente av personalet at de:

- blir møtt av en voksen som er synlig, forutsigbar, tilstedeværende, tydelig og trygg
- blir sett som enkeltindivider og vist respekt
- voksne er gode rollemodeller
- ønsker at barna skal være bevisste på hvordan vi snakker til hverandre, og at dette skal være på en høflig og hyggelig måte
- legger til rette for barns medbestemmelse, for at barna skal bli hørt, og ha muligheten til å påvirke egen hverdag

SFO forventer at de foresatte:

- snakker positivt om SFO hjemme, noe som bidrar til å øke barnets trivsel og trygghet
- ber om en samtale med SFO leder uten barnet til stede, dersom det er noe dere ikke er fornøyd med
- melder fra til personalet når dere leverer og henter barnet. Vi ønsker også beskjed dersom et barn skal ha fri, og ikke kommer på SFO
- passer på at barnet til enhver tid har det utstyret de trenger i løpet av dagen (skiftetøy, uteklær, regntøy osv)
- holder barn som er syke hjemme. SFO er ikke et godt sted å være når en er syk. Syke barn kan også utsette andre barn og voksne for smitte
- overholder frister og åpningstider, og leser de informasjonsskriv barna får med seg i sekken sin og holder seg oppdatert på hjemmesiden
- gir oss beskjed dersom dere ikke kan nåes på telefon eller har byttet nummer eller lignende
- gir personalet beskjed om endringer og eventuelt hendelser som preger SFO/skole hverdagen til eleven

Noen praktiske opplysninger

Bursdagsfeiringer:

Vi henger ut flagget vårt på SFO og synger bursdagssang for de som ønsker.

Ferie-SFO:

Egne påmeldingslapper og program kommer før hver ferie. Har dere delt plass gjelder dette også i feriene. Dersom barnet ikke skal fortsette på SFO neste skoleår gjelder ferieplassen bare frem til 30. juni. SFO holder stengt hele juli.

Klær:

Barna må ha innesko på SFO og noe skift hengende i pose.

Med jevne mellomrom må dere ta en titt i skifte-tøyet og bytte ut det som trengs. Husk å skriv navn i tøyet. Det gjør det lettere å holde orden i en trang garderobe.

Vi har dessverre ikke mulighet til å tørke tøy her på SFO, så det er fint om dere tar en sjekk etter vått tøy på regnfulle dager.

Oppsigelse eller endring av plass på SFO:

Endringer gjøres før den 01. i hver måned. Man betaler forskuddsvis. Endringer meldes i Visma. SFO-leder mottar endringen og svarer på den.

Dere har plass på SFO til dere velger å si den opp, eller til barnet går ut av 4. trinn. (se SFO vedtekter kragero.kommune.no)

Fravær/henting:

Vi «krysser inn» barna når de kommer og «krysser de ut» når de drar.

Dersom barnet ikke skal på SFO etter skolen må det gis beskjed til SFO. Muntlige beskjeder gjennom barna godtas ikke.

Plasser:


SFO tilbyr hele plasser (hver ukedag) eller halve plasser (inntil tre dager pr. uke). De med 11 måneders-tilbud har tilbud alle virkedager, dvs. alle skolens ferier. SFO har stengt i juli. De med 10 måneders-tilbud kan være på SFO de dagene det er skole.

Planleggingsdager:

SFO følger skolens planleggingsdager og har stengt disse dagene. Se skolens hjemmeside for oversikt - skolerute 2024 - 2025.

Årshjul

Årshjulet vårt skal bidra til en helhet og sammenheng i skole - og SFO hverdagen for elevene ved Sannidal skole. Årshjul for perioden oktober - desember 2024 på SFO kommer i løpet av uke 38/ 39. Perioden planlegges i samarbeid med lærere og alle ansatte på SFO.

<p>August</p> <p>Skolestart 19.08-24.</p>	<p>Bli kjent på SFO → velkommen til nye og gamle SFOere</p> <p>Matjungelen 4. klassegruppe - aug: Matglede i felleskap</p> 
<p>September</p>	<p>Fokus → rutiner og regler på SFO</p> <p>Vi øver på reglene vi har på SFO. Vi har lek og forming på SFO og i naturen. SFO er mye ute og vi reiser på turer i nærområdet. Vi inviterer til foreldrekaffe 4. oktober. Mer informasjon kommer.</p> <p>Matjungelen 4. klassegruppe - sept: Mat i sesong</p>