

Referat fra møte i Skolemiljøutvalget 22.november 2017

Tilstede: Anette Alstrup, Kristian Ljåstad, Tone Torgersen Olsen, Kari Aamodt Eikland, rita Lavik Norheim, Lisa Ehnebom og Anette B Simonsen

Forfall: Håkon Ljosland, Nils Håkon Opsahl, Jan Anders Kristoffersen, Petter Sjøby Matsson, Anne Marie Foss

Sak 01. 17/18 Referatsaker

Ingen kommentarer.

Sak 02.17/18 Rutiner om registrering av barn på SFO

Det er kommet tilbakemeldinger fra foreldre om at de er usikre på om barna blir godt nok passet på. Det har vært svart at «Jeg aner ikke» når foreldre spør etter hvor sitt barn er. Heidi S Brattli var på FAU-møtet og gjennomgikk rutinene for registrering. Hun beklager uttalelsen og tenker det er en uheldig uttalelse, men ikke et symptom på at de voksne på SFO ikke vet hvor barna er.

- Barna blir hentet i klasserommet av en ansatt fra SFO hver dag. Elevene blir ropt opp og krysset inn på SFO. Barna får en liten påminnelse om hva de skal gjøre når de kommer på SFO.
- Barna blir prikket i listene til SFO når de spiser, når de er i gymsal, kl. 14.45 og 15.45.
- Listene går igjennom hver halvtime, og barn som er gått hjem blir krysset ut.
- Det er alltid voksne ute når det er barn ute. Det er faste utevakter gjennom hele åpningstiden til SFO.
- Det er alltid voksne inne når det er barn inne. Det er faste innevakter gjennom hele åpningstiden til SFO.

10 barn på SFO har en til en oppfølging av voksen. Det er 17 ansatte. Disse 10 voksne har liten oversikt over andre barn enn det barnet de har ansvar for. Alle vet ikke til enhver tid hvor alle barna er til enhver tid. Men noen har ansvar ute og noen inne.

Det diskuteres om området må innskrenkes eller at vi på annen måte må styre hvor barna oppholder seg. Det er viktig at de voksne sprer seg og holder oversikt over alle steder der barna er. Det er hele tiden en voksen med gul vest ute, men det er et dilemma at barna har frihet til å bevege seg rundt, samtidig som de voksne skal ha oversikt.

SFO-leder Heidi S. Brattli tar innspill fra FAU til etterretning og rutinene skal gjennomgås.

Sak 03.17/18 Satsingsområde «Liv og røre i Kragerø»

Fram til vinterferien blir det en prøveperiode der alle trinn har fysisk aktivitet minst 240 minutter i uka. Da ligger det inne å bruke

2×30 minutter pr uke som metode i teoretiske fag.

5×5 min pr dag til pauseaktiviteter innlagt i undervisningen

3×5 min pr uke med fysiske oppgaver knyttet til fag i hjemmelekse

2×45 min pr uke med kroppsøvingstimer

5×10 min pr uke som fysisk aktivitet i friminutt.

Til sammen vil dette utgjøre 240 minutter fysisk aktivitet i uka.

Sak 04.17/18 Tilbakemelding på Trivselsundersøkelsen/Elevundersøkelsen.

Elevundersøkelsen blir gjennomført på 5.-7.trinn og er utarbeidet av Utdanningsdirektoratet. Det er faste temaer som går igjen i undersøkelsene, noe som gjør det lett å sammenlikne resultatene årlig.

Vi ser at trivselen på skolen øker.

- «Hjem- skole- samarbeidet» oppleves som godt, 4,5 av 5
- «Støtte fra lærere» ligger på 4,6 av 5. Det betyr at noen elever opplever at de ikke blir behandlet med respekt av de voksne.
- «Arbeidsforhold og læring» ligger på 3,5 av 5. Dette viser at noen elever ønsker mer arbeidsro, større utfordringer i skolearbeidet, men enklere lekser.
- Elevene ønsker mer medvirkning, 3,5 av 5. Det er viktig at det holdes klasseråd, slik at sakene kan tas med til Elevråd.

- «Regler på skolen». Elevene opplever at vi har klare og tydelige regler, 4,7 av 5, men voksne gir forskjellige konsekvenser, 4,1 av 5.
- Vi har et «trygt miljø», 4,8 av 5. Elevene opplever at de er greie med hverandre. Noen gir imidlertid uttrykk for at de blir ertet/mobbet av andre elever og noen føler seg utrygge på enkelte voksne.
- «Fysisk læringsmiljø» får 4,9 av 5. Dette skyldes nok temperaturen inne (som fortsatt ikke er god nok om vinteren) og garderobeforholdene i Hellehuset. Der er dusjene nå reparert. Noen opplever at elever griser på toalettet.

Trivselsundersøkelsen er utarbeidet til bruk for Helle skole på 1.-4.trinn. Den gjennomføres på eget skjema med påfølgende samtaler med lærer.

Den viser at mange har noen å leke med. Vi jobber med de som ikke har det, både på trinnene og med Aktiv Skole 365 i friminuttene. Aktiv Skole 365 går ut på at en gruppe elever, Trivselsledere, gjennomfører aktiviteter for de som ønsker å delta.

Sak 05.17/18 Vennebenk

Den er ikke kommet opp enda. Det gjør at vi kan se på erfaringene fra andre skoler. Mange skoler har hatt dårlige erfaringer med dette prosjektet, og elever blir stigmatisert. Det var forslag fra FAU å gi den et annet navn, men også forslag om å utvide tilbudet med AktivSkole 365 i flere friminutt. Skolemiljøutvalget ønsker å stoppe prosjektet og heller satser på AktivSkole 365 i flere friminutt.

Vi har flere tiltak på skolen og i klassene for å sikre at elevene har avtaler og vet hvem de skal leke med i friminuttene.

Sak 06.17/18 Trafikksikringstiltak på skoleveien.

Det har vært jobbet med overgangen fra Måneliheia til gangstien i minst 20 år. Foreldre har klaget skriftlig til kommunalsjefen. Vegvesenet og politiet har kommet med skriftlig uttalelse om at det er trygt å krysse veien. Det ble foreslått å få fylket med Hovedutvalg for samferdsel på befaring for å se på krysningspunktene, samt Fossingveien og Gofjellveien. FAU og foreldre samt lokalpolitikere bør møte. Nøkkeldalen blir ikke brukt pga. dårlig vedlikehold, i stedet bruker elevene veien rundt Årøsvingen. Det må være mulig å få flere skilt som viser fartsgrensen 30 km/t opp mot skolen.

Sak 07.17/18 Tilbakemeldinger på skolefesten for 5.-7.trinn 16.november

Bare positive tilbakemeldinger fra elever, foreldre og lærere. Det kan være mer fokus på renhold etter festen. Det fungerte fint å flytte festen til torsdag. Da var det enklere å få foreldrevakter.

Sak 08.17/18 Eventuelt

- Skolen har bestilt snøkanon ☺
- Skolen har fått innvilget 50 000 kr. til alternativ opplæringsarena. Pengene skal brukes til drivhus på Furubo omsorgsboliger. Det er en fast gruppe elever som skal følge opp dette. Furubo ønsker besøk av barn.
- I FAU jobbes det med å få i stand et voksenkorps til 17.mai. Det er ca. 23 som har meldt seg. Men de mangler instrumenter. Det er lagt ut på Facebook om noen har gamle instrumenter fra Helle skolekorps. Det er lurt å gå ut i avisa og sette fokus på korps. Vi prøver å få kulturskolen hit. Det bør tas opp på foreldremøter der vi kan sette fokus på at i korps bidrar alle på lik linje uten konkurranse. I korps er det samspillet som er viktig.
- Det oppfattes som mørkt på området om morgenen og på kvelden. Spotene på bakken er ødelagte. Lysmastene opp til skolen er mørke. Det er en fare for trafikksikkerheten. Det øker også sjansen for hærverk. Lys på området vil forebygge dette. Skolen har meldt fra om dette til de som er ansvarlig for dette i Kragerø kommune.

Referent

Kari Aamodt Eikland